

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Трубчевский аграрный колледж -**

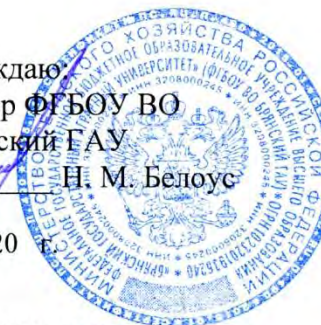
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

**«Брянский государственный аграрный университет»**

Рассмотрена на заседании Ученого совета ВУЗа  
протокол № 10 от 20 .05.2020 г.

Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО  
Брянский ГАУ  
Н. М. Белоус

20.05.2020



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности

**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Квалификация: **техник-механик**

По программе базовой подготовки



**Нормативный срок освоения ППССЗ  
на базе основного общего  
образования 3 года 10 месяцев**

**Брянская область, 2020 г.**

Программа государственной итоговой аттестации специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на 2020-2021 учебный год, разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.05.2014 № 456

**Организация-разработчик:**

Трубчевский аграрный колледж-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

Разработчики:

1. Данченко Лилия Николаевна, заместитель директора по учебной работе, заслуженный учитель Российской Федерации;
2. Резутина Ирина Игоревна, заместитель директора по практическому обучению и трудоустройству, преподаватель высшей квалификационной категории;
3. Лопаткин Валентин Владимирович, председатель ЦМК общеобразовательных и технических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории;
4. Кондратова В.М.- председатель ЦМК зооветеринарных и социально – экономических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории.
5. Овсянникова Татьяна Михайловна, заведующая библиотекой

СОВМЕСТНО:

«Организация»

ООО «Молочное»

Заместитель генерального директора

20.05.2020 года

(м.п.)

Согласовано:

Организация МУИ «Трубчевская МТС «Агро»

Директор Г.В. Фомин

( м.п. ) Технологическая станция Агро

20.05.2020 года



Н.И. Ромадин



## Структура

1. Общие положения программы
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы
  - 1.2. Основные положения программы
  - 1.3. ОК и ПК, которыми должен владеть выпускник
2. Условия проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства"
  - 2.1. Вид государственной итоговой аттестации
  - 2.2. Объем времени на подготовку и проведение
  - 2.3. Сроки проведения аттестационного испытания
3. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).
4. Руководство подготовкой и защитой ВКР
5. Рецензирование выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)
6. Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и принятие решений ГЭК

### **1. Общие положения программы**

#### ***1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы***

Нормативно - правовую основу разработки программы составляют:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон от 29.12.2012.года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный Закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31 декабря 2014 г №500-ФЗ;
4. Приказ Министерства образования и науки от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.17.2008 г. № 543;
6. ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 456;
7. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
8. Устав университета;
9. Положение о филиале.

#### ***1.2. Основные положения программы***

1.2.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства"

требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Программа ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.2.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства"

и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2.3. К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.2.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

### **1.3. ОК и ПК, которыми должен владеть выпускник**

#### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категорий "В" и "С";

стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;

технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;

процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;

первичные трудовые коллективы.

#### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

2.2.1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

2.2.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

2.2.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

2.2.4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

2.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

#### **Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.*

- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

#### *2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.*

- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

*3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.*

- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

#### *4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).*

- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### *5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

### **2.3. Общие компетенции выпускника**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. Условия проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства"**

### ***2.1. Вид государственной итоговой аттестации***

Заключительным этапом подготовки специалистов в филиале является государственная итоговая аттестация, которая осуществляется в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России по организации Государственной итоговой аттестации выпускников, она представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится ежегодно формируемыми в филиале Государственными экзаменационными комиссиями. В состав Государственных экзаменационных комиссий входят преподаватели профессионального учебного цикла филиала, а в качестве председателей - ведущие специалисты и руководители производственных предприятий региона. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства РФ. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается ректором ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО - приказ Министерства образования и науки от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников в Трубчевском филиале ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям, Положением «О фонде оценочных средств для (итоговой) государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена»

### ***2.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации***

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен Государственными требованиями по специальности в соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом специальности.

На подготовку выпускной квалификационной работы ФГОС СПО отводится 4 недели и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы

### ***2.3. Сроки проведения аттестационного испытания***

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются филиалом в соответствии с учебным планом.

## **3. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012.года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Темы ВКР разрабатываются преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей соответствующей цикловой комиссии, совместно с обучающимися. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер, рассматриваются на заседаниях цикловой методической комиссии, утверждаются приказом ректора после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО). По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) цикловая методическая комиссия может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен: знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки; уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности; владеть необходимыми приёмами осмысления базовой и факультативной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

#### **4. Руководство подготовкой и защитой ВКР**

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуального задания;
- проведение консультаций по методике написания работы и по ее содержанию;
- контроль за ходом выполнения плана-графика и своевременным представлением работ;
- ознакомление с ФОС ГИА;
- составление письменного отзыва о работе.

К каждому руководителю прикрепляется не более 10 (десяти) обучающихся.

Руководитель несет ответственность за качество представленной к защите дипломной работы

#### **5. Рецензирование выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)**

Рецензенты выпускной квалификационной работы назначаются приказом ректора. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы

#### **6. Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и принятие решений ГЭК**

Заседания ГЭК проводятся по защите выпускной квалификационной работы, они протоколируются. Итоговая оценка и присвоение квалификации происходит на заключительном заседании ГЭК. Члены ГЭК рассматривают содержание рецензии (заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно))

Выводы, замечания и предложения председателя ГЭК рассматриваются на заседании методической цикловой комиссии и учитываются при организации учебного процесса. По оценкам председателей ГЭК определяется степень подготовки выпускников к выполнению требований

Федеральных государственных образовательных стандартов. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента. Выпускники, при успешном прохождении государственной итоговой аттестации, получают документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

*Приложение 1*

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Механизация производства кукурузы на силос
2. Организация хранения с/х техники в хозяйстве с разработкой вопроса внутренней консервации узлов и агрегатов.
3. Организация проведения технического обслуживания и ремонта МТП в хозяйстве с разработкой технологии постановки на хранение трактора ДТ-75МВ.
4. Организация хранения техники в хозяйстве с использованием гидроподъемника поднятия техники.
5. Организация ремонта МТП в хозяйстве
6. Организация хранения и защиты с/х техники от коррозии в хозяйстве.
7. Организация технического обслуживания МТП в хозяйстве с разработкой приспособления для монтажа и демонтажа шин.
8. Технология возделывания рапса по интенсивной технологии.
9. Механизация возделывания подсолнечника по интенсивной ресурсосберегающей технологии.
10. Механизация возделывание озимой ржи по интенсивной ресурсосберегающей технологии.
11. Возделывание озимой пшеницы по интенсивной технологии.
12. Проект реконструкции ремонтной мастерской
13. Технология возделывания люпина по интенсивной технологии.
14. Проект технологии послеуборочной обработки зерна
15. Проект возделывания озимой пшеницы по интенсивной ресурсосберегающей технологии.
16. Проект возделывания озимого ячменя по ресурсосберегающей технологии.
17. Проект возделывания яровой пшеницы по ресурсосберегающей технологии.
18. Проект возделывания подсолнечника по ресурсосберегающей технологии.
19. Проект возделывания сахарной свеклы по ресурсосберегающей технологии.
20. Проект организации ТО и ремонта тракторов с разработкой технологического процесса ТО колёсных тракторов.
21. Проект организации ремонта сельскохозяйственных машин с разработкой ремонта жатки.



22. Проект организации текущего ремонта тракторов с разработкой технологического процесса ремонта головки цилиндров.
23. Система машин для комплексной механизации возделывания гороха.
24. Проект комплексной механизации внесения минеральных удобрений
25. Проект комплексной механизации возделывания и уборки сахарной свеклы по интенсивной технологии в условиях хозяйства с разработкой операционной технологии междурядной культивации.
26. Проект комплексной механизации возделывания и уборки яровой пшеницы в условиях хозяйства с разработкой операционной технологии внесения твердых органических удобрений.
27. Проект комплексной механизации возделывания сахарной свеклы по интенсивной технологии в условиях хозяйства с разработкой операционной технологии посева сахарной свёклы.
28. Проект комплексной механизации возделываний подсолнечника в условиях хозяйства с разработкой операционной технологии посева подсолнечника.
29. Проект комплексной механизации возделывания и уборки овса по интенсивной технологии в условиях хозяйства с разработкой операционной технологии предпосевной культивации.
30. Проект комплексной механизации возделывания и уборки многолетних трав в условиях хозяйства с разработкой операционной технологии боронования посевов.
31. Проект комплексной механизации возделывания и уборки ячменя по интенсивной технологии в условиях хозяйства с разработкой операционной технологии предпосевной культивации.
32. Проект комплексной механизации возделывания и уборки картофеля по интенсивной технологии в условиях хозяйства с разработкой операционной технологии химической защиты картофеля от вредителей.
33. Проект комплексной механизации возделывания и уборки озимой пшеницы по интенсивной технологии в условиях хозяйства с разработкой операционной технологии лушения стерни.
34. Проект комплексной механизации возделывания и уборки гречихи по интенсивной технологии в условиях хозяйства с разработкой операционной технологии внесения минеральных удобрений.
35. Проект комплексной механизации возделывания и уборки гороха в условиях хозяйства с разработкой операционной технологии обмолота валков гороха.
36. Проект улучшения использования МТП в условиях хозяйства с разработкой приспособления для загрузки сеялок.
37. Проект улучшения использования МТП в условиях хозяйства с использованием комбинированного агрегата для равномерного распределения удобрений.

*Приложение 2*

### Пример критериев оценки ВКР

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
к т у а л ь н о с т	Актуальность исследования специально автором	Актуальность либо вообще не сформулирована,	Автор обосновывает актуальность направления	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом

	не обосновывается.  Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и

		используемых книг.	изложить содержание используемых книг	кратко изложить содержание используемых книг
<b>Защита работы</b>	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
<b>Оценка работы</b>	Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Приложение 3

**Результаты защиты ВКР**  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						

2	Допущены к защите						
3	Принято в защите ВКР						
4	Защищено ВКР						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						
7	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимся						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых исследований						
8	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Приложение 4

**Общие результаты подготовки выпускников  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						